

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE

§ 22

CELE OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia
 - 2) zachowanie ucznia
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
 - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
5. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego uwzględniają:
 - zgodność z założeniami podstawy programowej kształcenia ogólnego
 - kryterialność ocen (czyli stwierdzenie rodzaju ocenianej umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych)
 - systematyczność w gromadzeniu informacji o uczniu
 - różnorodność metod i form sprawdzania i oceniania
 - komunikatywność komentarza towarzyszącego ocenie
 - uznawanie pierwszeństwa informacji pozytywnej o osiągnięciach ucznia nad ujawnianiem braków
 - dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia
 - indywidualne, udokumentowane przez nauczyciela, wskazywanie uczniom sposobów pokonywania trudności

WYMAGANIA EDUKACYJNE

6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z prowadzonych przez siebie zajęć. Fakt poinformowania uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.

7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Fakt poinformowania uczniów odnotowuje się w dzienniku elektronicznym.
8. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii
 - nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów
 - posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
9. Szczegółowy tryb ustalania bieżącej oceny wiadomości i umiejętności ucznia z poszczególnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych określają przedmiotowe systemy oceniania opracowane przez poszczególnych nauczycieli lub zespoły przedmiotowe stanowiące odrębną dokumentację przechowywaną i udostępnianą uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) w bibliotece szkolnej i sekretariacie szkoły.
10. Przedmiotowy system oceniania jest szkolnym dokumentem zawierającym:
- a) sformułowane przez nauczycieli wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) wymagania edukacyjne nauczycieli stanowiące podstawę bieżącego oceniania osiągnięć ucznia z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych realizowanych na podstawie programu nauczania znajdującego się w szkolnym zestawie programów,
 - c) wykaz stosowanych sposobów sprawdzania bieżących osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - d) warunki i tryb poprawiania bieżącej oceny niedostatecznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
 - e) zasady zgłaszania nieprzygotowania ucznia do lekcji
11. Przedmiotowy system oceniania nie może naruszać zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

SKALA OCEN

12. Oceny bieżące i śródroczne z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
- stopień niedostateczny 1
 - stopień niedostateczny plus 1+
 - stopień dopuszczający 2
 - stopień dopuszczający plus 2+
 - stopień dostateczny 3
 - stopień dostateczny plus 3+

- stopień dobry 4
- stopień dobry plus 4+
- stopień bardzo dobry 5
- stopień bardzo dobry plus 5+
- stopień celujący 6

13. Ustala się następujące kryteria stopni klasyfikacyjnych zajęć edukacyjnych:

- Stopień celujący (6) uzyskuje uczeń, który:
 - pracował z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
 - wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
 - w indywidualnej pracy wykraczał poza realizowany program,
 - reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, kwalifikując się do dalszego etapu,
 - wykazywał się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością, stanowiąc wzór do naśladowania dla innych.
- Stopień bardzo dobry (5) uzyskuje uczeń, który:
 - pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
 - wykazywał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań nieschematycznych o znacznym stopniu trudności i abstrakcyjności,
 - charakteryzuje się sumiennnością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.
- Stopień dobry (4) uzyskuje uczeń, który:
 - pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,
 - opanował wiadomości wykraczające niekiedy ponad poziom podstawowy i wykazał się umiejętnością rozwiązywania zadań o umiarkowanym stopniu trudności
 - wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki,
 - wykazywał się samodzielnością, sumiennnością i samodyscypliną.
- Stopień dostateczny (3) uzyskuje uczeń, który:
 - w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,
 - umiał zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadanie wg poznanego wzorca,
 - pracował nad wzmoczoną koncentracją podczas zajęć i korzystał z godzin konsultacji, jeżeli nauczyciel widział taką potrzebę,
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym, określonym przez szkolny zespół przedmiotowy.
- Stopień dopuszczający (2) uzyskuje uczeń, który:
 - wykazał się znajomością treści koniecznych, niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu,
 - rozwiązywał samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - pracował systematycznie w miarę swoich możliwości,
 - korzystał z pomocy nauczyciela w czasie godzin konsultacji (nie dotyczy ostatniego miesiąca przed klasyfikacją śródroczną i roczną).
- Stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie rozwiązywał zadań nawet o niewielkim stopniu trudności.

14. Roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6
- 2) stopień bardzo dobry – 5
- 3) stopień dobry – 4
- 4) stopień dostateczny – 3
- 5) stopień dopuszczający – 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

15. Roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe
- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

§ 23

TRYB I ZASADY BIEŻĄCEGO OCENIANIA

1. Ocenianie prowadzi się systematycznie przez cały rok i obejmuje wszystkie formy aktywności ucznia. W szczególnych przypadkach, gdy na podstawie rozporządzenia MEN następuje okres czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty i przejścia na zdalną formę nauczania, monitorowanie postępów ucznia w nauce oraz weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów może również przyjąć formę zdalną.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. W szkole stosuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia: praca klasowa, projekt edukacyjny, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, pisemna praca domowa, referat, aktywność w czasie zajęć. Różnice między pracą klasową, sprawdzianem i kartkówką zostały przedstawione poniżej:
 - praca klasowa to 1-2 godzinna forma sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów z przerobionego, powtórzonego działu programowego (musi być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i zapisana w dzienniku lekcyjnym)
 - sprawdzian trwa do 45 minut i dotyczy ustalonego z uczniami zakresu materiału, musi być zapowiedziany tydzień wcześniej i wpisany do dziennika lekcyjnego
 - kartkówka rozumiana jest jako bieżąca odpowiedź pisemna dotyczy ostatniej jednostki lekcyjnej (można przeprowadzić na każdej godzinie lekcyjnej)
4. Nauczyciel lub zespół przedmiotowy nauczycieli dokonuje wyboru sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia spośród sposobów zawartych w § 23 ust. 3 i zapisuje dokonany wybór w przedmiotowym systemie oceniania, dostosowując jednak formy sprawdzania do specyfiki przedmiotu.

5. Nauczyciel tak organizuje proces dydaktyczny, aby stworzyć jak najwięcej sytuacji umożliwiających uzyskiwanie bieżących ocen.
6. O częstotliwości oceniania decyduje liczba godzin zajęć edukacyjnych wynikająca z planu dydaktycznego. Ustala się minimalną liczbę ocen, którą powinien uzyskać uczeń w danym okresie:
 - trzy oceny w przypadku zajęć realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo, wystawiane systematycznie (średnio jedna ocena na 6 tygodni)
 - w przypadku pozostałych zajęć edukacyjnych systematyczna ocena minimum raz w miesiącu
7. Wszystkie oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego.
8. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
9. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić. Nauczyciel uzasadnia ocenę w uzgodnionej przez obie strony formie (pisemnej lub ustnej). Uzasadnienie oceny zawiera:
 - wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia
 - określenie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia
 - wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić tę konkretną pracę
 - wskazówki, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej
10. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia i dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów wskazanych w § 22 ust. 8. Nauczyciel uwzględnia zalecenia zawarte w opinii / orzeczeniu w trakcie oceniania bieżącego.
11. Pisemne prace sprawdzające są oceniane systemem procentowym według następującej skali:
 - < 0 % - 40 %) – niedostateczny
 - < 40 % - 48 %) – dopuszczający
 - < 48 % - 52 %) – dopuszczający +
 - < 52 % - 66 %) – dostateczny
 - < 66 % - 70 %) – dostateczny +
 - < 70 % - 80 %) – dobry
 - < 80 % - 86 %) – dobry +
 - < 86 % - 93 %) – bardzo dobry
 - < 93 % - 97 %) – bardzo dobry +
 - < 97 % - 100% > celujący
12. Liczba sprawdzianów i prac klasowych w ciągu tygodnia nie może przekraczać 3 ze wszystkich przedmiotów.
13. Sprawdziany zapowiedziane nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane. Jeżeli przełożenie sprawdzianu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, tracą moc ustalenia dotyczące wcześniejszego zapowiadania.
14. Ocenioną pracę pisemną uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji, na której następuje jej omówienie, nie później niż 14 dni od jej napisania, w przypadku dłuższych prac pisemnych z języka polskiego, nie później niż 21 dni. W sytuacjach szczególnych dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac o czas nieobecności nauczyciela.
15. Prace klasowe pozostają w szkole u nauczyciela do końca roku szkolnego.

16. Rodzice mają prawo wglądu do prac na zebraniach szkolnych lub konsultacjach z nauczycielem przedmiotu (terminy zebrań i konsultacji podaje wychowawca na początku roku szkolnego i są one dostępne na stronie internetowej szkoły) po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny.
17. Kolejną pracę klasową można przeprowadzić po oddaniu poprzedniej i omówieniu jej wyników z klasą.
18. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
19. Sposób poprawiania ocen:
 - 1) Uczeń ma prawo do poprawienia bieżącej (częstkowej) oceny dopuszczającej i niedostatecznej w ustalonym przez nauczyciela terminie do 10 dni szkolnych od jej wystawienia. Ocenę można poprawiać jeden raz.
 - 2) Jeżeli z powodu usprawiedliwionych przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela ma obowiązek uczynić to w ciągu 10 dni szkolnych od rozdania prac lub powrotu do szkoły.
 - 3) Wszelkie braki wynikające z usprawiedliwionych nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić w terminie 10 dni szkolnych.
 - 4) W przypadku przewlekłej, długoterminowej choroby ucznia wychowawca w porozumieniu z nauczycielami uczącymi ustala dodatkowy termin oraz formę uzupełnienia braków.
 - 5) Brak ocen (także ze sprawdzianów, prac klasowych) wynikający z nieusprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

§ 24

TRYB I ZASADY USTALANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH I OCEN ZACHOWANIA

TRYB I ZASADY USTALANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH

1. Roczne zajęcia dydaktyczno-wychowawcze zostają podzielone na dwa okresy.
2. Data zakończenia pierwszego okresu dydaktyczno-wychowawczego jest corocznie ustalana na sierpniowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
3. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia określonych w szkolnym planie nauczania i ocenie zachowania ucznia – według skali określonej w niniejszym dokumencie.
4. Ocena klasyfikacji rocznej powinna obejmować postępy ucznia w trakcie całorocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
5. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się nie później niż trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.

6. W terminie nie późniejszym niż trzy tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy obowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie zachowania poprzez wpisanie ich do dziennika elektronicznego.

7. Przewidywana ocena nie jest tożsama z bieżącą średnią ocen ucznia.

8. Poszczególnym formom sprawdzania wiedzy nadaje się następującą wagę:

L.p	Forma sprawdzenia poziomu wiedzy i umiejętności ucznia	Współczynnik (waga)
1.	Praca klasowa	3
2.	Projekt edukacyjny	3
3.	Sprawdzian	2
4.	Odpowiedź ustna	2
6.	Pisemna praca domowa	1
7.	Referat	1
8.	Kartkówka	1
9.	Aktywność w czasie zajęć	1

9. Ocena klasyfikacji śródrocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest ustalana przez nauczyciela w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych zgodnie z podaną niżej tabelą. Ocena klasyfikacji śródrocznej ma charakter informacyjny, nie ma wpływu na ocenę roczną.

L.p.	Średnia ważona ocen cząstkowych	Ocena klasyfikacji śródrocznej
1.	do 1,24	niedostateczny
2.	1,25 – 1,74	niedostateczny plus
3.	1,75 – 2,24	dopuszczający
4.	2,25 – 2,74	dopuszczający plus
5.	2,75 – 3,24	dostateczny
6.	3,25 – 3,74	dostateczny plus
7.	3,75 – 4,24	dobry
8.	4,25 – 4,74	dobry plus
9.	4,75 – 5,24	bardzo dobry
10.	5,25 – 5,74	bardzo dobry plus
11.	od 5,75	celujący

Ocena klasyfikacji rocznej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych jest ustalana przez nauczyciela w oparciu o średnią ważoną ocen cząstkowych zgodnie z podaną niżej tabelą. Ocena ta nie może być niższa od przewidywanej.

L.p.	Średnia ważona ocen cząstkowych z całego roku	Ocena klasyfikacji rocznej
1.	do 1,74	niedostateczny
2.	1,75 – 2,74	dopuszczający
3.	2,75 – 3,74	dostateczny
4.	3,75 – 4,74	dobry
5.	4,75 – 5,74	bardzo dobry
6.	od 5,75	celujący

10. Ocena okresowa i roczna nie może być niższa niż wskazuje średnia ważona. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy uczeń nie przystąpi do zapowiedzianych form badania jego postępów w nauce.
11. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
12. Oceny i osiągnięcia ucznia uczęszczającego na rewalidację uwzględniane są przy ustalaniu oceny końcowej z danego przedmiotu.
13. Informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych lub zagrożeniu nieklasyfikowaniem wychowawca przekazuje rodzicom/opiekunom ucznia poprzez dziennik elektroniczny
14. Usunięty.
15. Uczeń powiadomiony o przewidywanej ocenie z przedmiotu i zachowania ma prawo do jej poprawy. Sposób i terminy poprawy ustala z nauczycielem.
16. Usunięty.

TRYB I ZASADY USTALANIA ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN ZACHOWANIA

17. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie szkoły i Standardach Ochrony Małoletnich w IX LO w Gdyni.
18. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
19. Usunięty.
20. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę zachowania.
21. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o zasadach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania
22. Usunięty.
23. Ustala się następujące kryteria oceny zachowania ucznia:

Ocena wzorowa:

- uczeń wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne zgodne ze Statutem Szkoły i przepisami BHP
- dba o schludny wygląd, stosowny do wydarzeń, w których bierze udział
- dba o kulturę języka, nie używa wulgaryzmów
- szanuje mienie szkolne, społeczne i osobiste
- postępuje etycznie, okazuje szacunek pracownikom szkoły oraz koleżankom i kolegom
- dba o zdrowie i nie ulega szkodliwym nałogom
- nie stosuje przemocy i stara się jej przeciwdziałać
- systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych (maksymalnie 20 godzin nieusprawiedliwionych)
- nie spóźnia się na lekcje
- dba o bezpieczeństwo własne oraz innych osób, zachowuje postawę empatyczną
- wzorowo wywiązuje się z funkcji i zadań nałożonych na niego przez nauczycieli i wychowawcę

- reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach; inicjuje, planuje i wykonuje prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska
- jest koleżeński, pomaga innym uczniom

Ocena bardzo dobra:

- uczeń bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne zgodne ze Statutem Szkoły i przepisami BHP
- dba o schludny wygląd, stosowny do wydarzeń, w których bierze udział
- postępuje etycznie, okazuje szacunek pracownikom szkoły oraz koleżankom i kolegom
- szanuje mienie szkolne, społeczne i osobiste
- dba o zdrowie i nie ulega szkodliwym nałogom
- nie stosuje przemocy i stara się jej przeciwdziałać
- dba o kulturę języka, nie używa wulgaryzmów
- systematycznie uczestniczy w zajęciach szkolnych (maksymalnie 30 godzin nieusprawiedliwionych)
- sporadycznie spóźnia się na lekcje
- godnie reprezentuje szkołę i klasę w swoim środowisku
- jest koleżeński, pomaga innym uczniom
- stara się bardzo dobrze pełnić powierzone mu funkcje i wywiązywać się z zadań nałożonych na niego przez nauczycieli i wychowawcę

Ocena dobra:

- uczeń dobrze wypełnia wszystkie wymagania szkolne zgodne ze Statutem Szkoły i przepisami BHP
- wykazuje się dużą kulturą osobistą i nienagannym zachowaniem wobec pracowników szkoły, koleżanek i kolegów
- dba o zdrowie i nie ulega szkodliwym nałogom
- nie stosuje przemocy i stara się jej przeciwdziałać
- szanuje mienie szkolne, społeczne i osobiste
- dba o schludny wygląd, stosowny do wydarzeń, w których bierze udział
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne (maksymalnie 40 godzin nieusprawiedliwionych) i rzadko spóźnia się na lekcje
- jest koleżeński, pomaga innym uczniom
- stara się dobrze pełnić powierzone mu funkcje i wywiązywać z zadań powierzonych mu przez nauczycieli i wychowawcę

Ocena poprawna:

- uczeń poprawnie spełnia wszystkie wymagania szkolne zgodne ze Statutem Szkoły i przepisami BHP
- wykazuje się poprawną kulturą osobistą i właściwym zachowaniem wobec pracowników szkoły, koleżanek i kolegów
- dba o zdrowie i nie ulega szkodliwym nałogom
- dba o schludny wygląd
- nie stosuje przemocy
- szanuje mienie szkolne i społeczne, w przypadku uchybienia naprawia szkodę
- niezbyt systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne (maksymalnie 60 godzin nieusprawiedliwionych)
- dość często spóźnia się na lekcje
- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego

Ocena nieodpowiednia:

- uczeń często nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły i przepisach BHP:
- ma niewłaściwy stosunek do pracowników szkoły, wobec koleżanek i kolegów stosuje przemoc
- używa ordynarnego słownictwa
- udzielono mu kar regulaminowych
- dewastuje mienie szkolne, społeczne i osobiste
- niesystematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne (maksymalnie 80 godzin nieusprawiedliwionych)
- często spóźnia się na lekcje
- nie wykazuje żadnego zaangażowania społecznego i chęci współpracy z nauczycielami i wychowawcą

Ocena naganna

- uczeń rażąco nie przestrzega obowiązków ucznia zawartych w Statucie Szkoły i przepisach BHP
- ma niewłaściwy stosunek do pracowników szkoły lub koleżanek i kolegów,
- znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi, stosuje szantaż lub zastraszanie
- używa wulgaryzmów
- ulega nałogom i namawia do nich innych
- jest inicjatorem aspołecznych zachowań
- dewastuje mienie szkolne, społeczne i osobiste
- stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu innych osób
- niesystematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne (powyżej 100 godzin nieusprawiedliwionych)
- udzielono mu kar regulaminowych
- działa w nieformalnych grupach, mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia lub bezpieczeństwa własnego lub innych osób

24. Usunięty.

25. Ustala się następujący tryb ustalania oceny zachowania:

- 1) Prognozowaną ocenę zachowania ucznia wystawia wychowawca klasy w oparciu o samoocenę ucznia i po konsultacji z uczniem i trójką klasową.
- 2) Samoocena ucznia odbywa się w następujących obszarach:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - g. okazywanie szacunku innym osobom
- 3) Samoocena ucznia w każdym z obszarów następuje według skali: wzorowa, bardzo dobra, dobra, poprawna, nieodpowiednia, naganna.
- 4) Proponowana ocena zachowania ucznia prezentowana jest nauczycielom uczącym w danym oddziale w celu zasięgnięcia ich opinii.
- 5) Po zasięgnięciu opinii ucznia, klasy oraz nauczycieli uczących w danym oddziale wychowawca wystawia ocenę śródroczną i roczną zachowania ucznia.

1) Roczna ocena obejmuje zachowanie ucznia w trakcie całego roku szkolnego.

26. W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby godzin nieusprawiedliwionych uczeń może mieć ocenę wyższą o jeden poziom, gdy jego postawa i zaangażowanie w życie klasy lub szkoły są wyraźnie wyróżniające.

27. Jeżeli uczeń otrzyma nagane wychowawcy klasy może uzyskać najwyżej ocenę poprawną. Jeżeli uczeń otrzyma nagane dyrektora szkoły może uzyskać najwyżej ocenę nieodpowiednią.

28. Przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono specjalne potrzeby edukacyjne, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, psychologa, pedagoga szkolnego oraz nauczycieli uczących tego ucznia.

§ 25

TRYB POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEKLASYFIKOWANIA UCZNIĄ

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin wyrównujący różnice programowe wyznacza się uczniowi, u którego w wyniku zmiany szkoły (klasy) stwierdzono braki lub zaległości. Uczeń ten zobowiązany jest do ich uzupełnienia w terminie:
 - w przypadku zmiany szkoły – do ostatniego tygodnia roku szkolnego (sierpień)
 - w przypadku zmiany klasy – najpóźniej na tydzień przed rozpoczęciem nowego okresu w danej klasie.
5. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminów z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, które mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia okresowych lub rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
7. Termin egzaminu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne
9. W czasie egzaminu mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
10. Ustalona przez nauczyciela lub uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (okresowa) ocena klasyfikacyjna jest ostateczna; ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
11. W sytuacji, gdy uczeń zdaje dwa lub więcej egzaminów klasyfikacyjnych nie powinien przystępować do nich w ciągu jednego dnia.
12. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
13. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin
 - 3) termin egzaminu
 - 4) imię i nazwisko ucznia
 - 5) zadania egzaminacyjne
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną

14. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia

§ 26

TRYB I ZASADY PRZEPROWADZANIA EGZAMINU POPRAWKOWEGO

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin ten przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
3. Zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne proponuje egzaminator, uzgadniając stopień ich trudności i zgodność z podstawą programową z zespołem przedmiotowym. Numery wymagań z podstawy programowej umieszcza się przy zadaniach. Zestawy zadań przewodniczący zespołu przedmiotowego składa u Dyrektora szkoły. Obejmują one zakres treści kształcenia w danym roku szkolnym w danej klasie.
4. Komisje do przeprowadzenia egzaminów poprawkowych powołuje Dyrektor w składzie określonym rozporządzeniem MEN, w terminie do dnia 30 czerwca.
5. Egzaminy poprawkowe przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminów z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, które mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Uczeń, który z usprawiedliwionych, ważnych przyczyn losowych lub zdrowotnych (zaświadczenie lekarskie) nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w określonym przez Dyrektora terminie dodatkowym, nie później jednak niż do końca września następnego roku szkolnego.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzony był egzamin, skład komisji, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, zadania egzaminacyjne oraz wynik egzaminu. Do protokołu dołącza się pisemne odpowiedzi, zwięzłą informację dotyczącą ustnych odpowiedzi ucznia i wykonania przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen, w którym wpisuje się datę egzaminu oraz ustaloną ocenę.
8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem zawartym w § 29, ust.2
9. Od oceny ustalonej w wyniku egzaminu uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą się odwołać w terminie 3 dni roboczych do Dyrektora szkoły. Odwołanie dotyczyć może wyłącznie przypadków, gdy naruszone zostały procedury przeprowadzenia egzaminu zawarte w obowiązującym prawie oświatowym.

§ 27

ZASADY UZYSKIWANIA ZWOLNIEŃ Z NIEKTÓRYCH PRZEDMIOTÓW

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 1 i 2 uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.
4. Po otrzymaniu orzeczenia lekarskiego rodzic lub prawny opiekun, zwraca się z podaniem do Dyrektora szkoły z prośbą o zwolnienie syna/córki z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki.
5. Na wniosek rodziców oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej Dyrektor zwalnia z nauki drugiego języka obcego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo nauczania indywidualnego zwolnienie z nauczania drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
6. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony/zwolniona”.
7. Dokumentacja dotycząca zwolnień z wyżej wymienionych zajęć archiwizowana jest w sekretariacie szkoły.

§ 28

TRYB SKŁADANIA ODWOŁAŃ OD USTALONEJ ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH I ZACHOWANIA

1. Rodzic ucznia lub jego opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 2 dni robocze po posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej, a ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z obowiązującymi przepisami Dyrektor powołuje komisję, która:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby decyduje głos przewodniczącego komisji
4. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego opiekunami prawnymi.
5. W skład komisji rozpatrującej odwołania wchodzi:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

- w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, psycholog, przedstawiciel Rady Rodziców, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego, rzecznik praw ucznia.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
 7. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem rocznej niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
 8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: nazwę zajęć, skład komisji, termin sprawdzianu, imię i nazwisko ucznia, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem
 9. Protokół wraz z dołączoną pracą pisemną i zwięzłą informacją o ustnych wypowiedziach ucznia stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
 11. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków. Ustalony z uczniem sposób oraz termin ich uzupełnienia zostaje zapisany w dokumentacji wychowawcy klasy.

§ 29

ZASADY UZYSKIWANIA PROMOCJI. UKOŃCZENIE LICEUM

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uwzględniając wyjątkowe zdarzenia losowe, których doświadczył uczeń oraz jego możliwości edukacyjne Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu czteroletniego etapu kształcenia podjąć decyzję o promowaniu ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego obowiązkowego przedmiotu, pod warunkiem, że te zajęcia są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Jednocześnie nakłada to na szkołę obowiązek rozliczenia ucznia z nieopanowanego materiału w kolejnym roku nauki.
3. Uczeń, który nie uzyskał promocji do klasy programowo wyższej ma prawo ją powtórzyć.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

5. Usunięty
6. Uczeń kończy liceum, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie czwartej oraz roczne oceny z tych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny wyższe od oceny niedostatecznej.
7. Uczeń kończy z wyróżnieniem liceum jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 6, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią (arytmetyczną) ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
8. Uczeń kończący liceum otrzymuje świadectwo ukończenia liceum.